

La Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa, DGOAE, la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional, AIOEP, y la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación A. C., AMPO



Congreso Internacional de Orientación Educativa 2017

ORIENTAR PARA CONSTRUIR EL FUTURO

Programa de actividades

29, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017

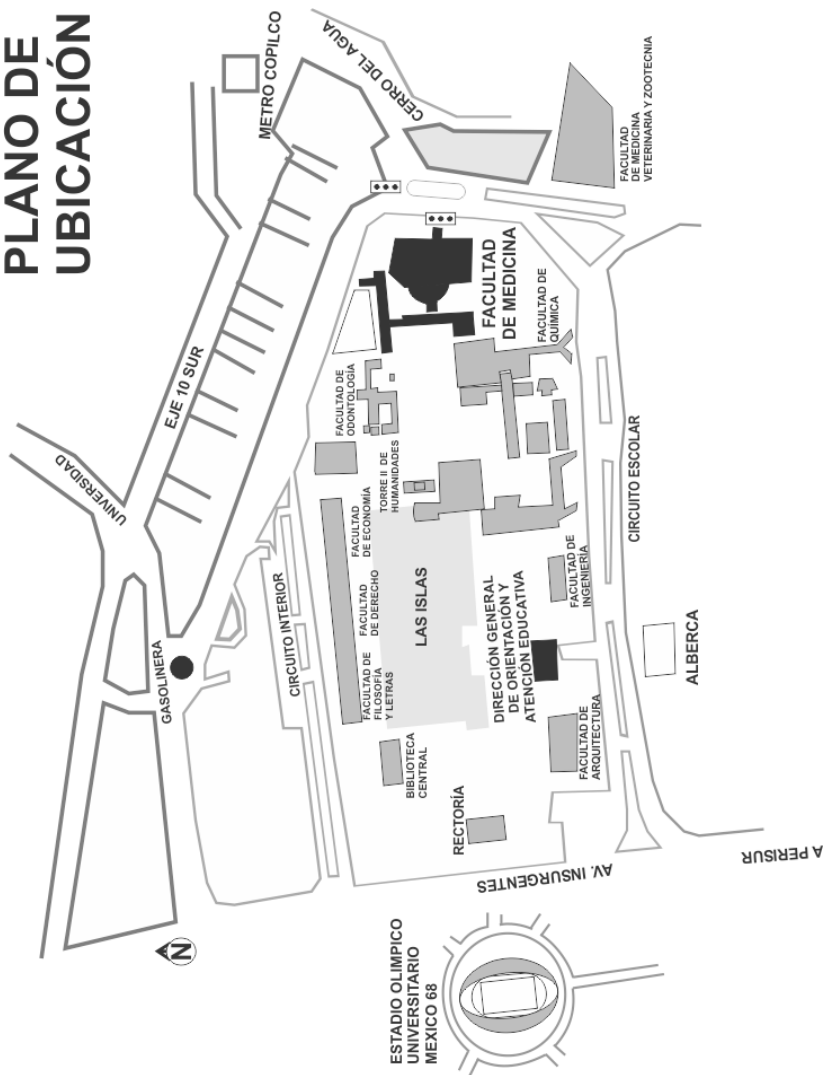


Congreso Internacional de Orientación Educativa 2017

PROPÓSITO

Discutir los fundamentos y las aportaciones de la Orientación Educativa de cara a las políticas públicas e institucionales y su relación con las exigencias del mundo actual, así como con los desafíos que impactan la vida cotidiana, las trayectorias escolares y profesionales de los jóvenes; para favorecer la construcción de nuevas estrategias de intervención en los diferentes niveles de educación que preparen a las nuevas generaciones para la transformación social con un sentido de responsabilidad y compromiso ético.

PLANO DE UBICACIÓN





ÍNDICE

- 1 **PROGRAMA GENERAL 2017**
- 3 **PROGRAMA**
- 3 Eje I. Políticas públicas e institucionales y Orientación Educativa: Derechos sociales, inclusión, salud, discapacidad, discriminación, migración, equidad de género, desarrollo sustentable.
 - 3 Mesa 1. Las Políticas públicas en la Orientación Educativa
 - 3 Mesa 2. Contexto, reformas y tecnología de la orientación Educativa
- 4 EJE II. Intervención en Orientación Educativa: Experiencias y modalidades de intervención en nivel individual, grupal y masivo como programas, servicios y aplicación de las TIC en la práctica de la Orientación.
 - 4 Mesa 3. Aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación
 - 4 Mesa 4. Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la Orientación Educativa
 - 5 Mesa 5. Estrategias complementarias en Orientación Educativa
 - 5 Mesa 6. Los servicios de la Orientación Educativa
 - 6 Mesa 7. Integración y adaptación a la vida universitaria
 - 7 Mesa 8. Estrategias de autorregulación en el aprendizaje
 - 7 Mesa 9. Orientación Educativa en el ámbito psicosocial
 - 8 Mesa 10. Orientación Vocacional-Profesional
 - 8 Mesa 11. Orientación Educativa y aprendizaje
- 9 EJE III. Los jóvenes del siglo XXI y sus necesidades de Orientación Educativa: Civildad y violencia escolar, bienestar y dignidad, atención a la salud emocional, sexual y reproductiva, retos de uso de las TIC, transición a la adultez, perspectivas de desarrollo educativo, social y económico.
 - 9 Mesa 12. Habilidades sociales para la mejor convivencia
 - 10 Mesa 13. Orientación Educativa incluyente
 - 10 Mesa 14. Salud emocional y Orientación Educativa
 - 11 Mesa 15. Salud sexual y reproductiva en los jóvenes desde la Orientación Educativa
 - 12 Mesa 16. Salud emocional y desarrollo escolar
 - 12 Mesa 17. Herramientas para el desarrollo educativo
- 13 EJE IV. Formación, profesionalización, identidad y compromiso social del orientador: Programas de actualización y formación de orientadores en los diferentes ámbitos y niveles educativos.
 - 13 Mesa 18. La actualización de los orientadores educativos
 - 14 Mesa 19. Recursos para la formación de los orientadores educativos
 - 14 Mesa 20. Función del orientador educativo
 - 14 Mesa 21. Estrategias de Orientación Educativa
- 15 Eje V. Nuevos escenarios profesionales y mercado de trabajo: Análisis de los nuevos escenarios y modalidades de trabajo, así como del mercado laboral.
 - 15 Mesa 22. La Orientación Educativa y los nuevos escenarios profesionales
- 16 **SIMPOSIO**
- 16 Simposio 1. Modelo de Orientación del Centro de Aprendizaje Campus Sur: hacia un apoyo efectivo al estudiante de Educación Superior
- 16 Simposio 2. Investigaciones e Intervenciones de Orientación en la Formación de Posgrado: una mirada desde Argentina, Brasil y España
- 17 Simposio 3. Necesidades formativas en salud integral de estudiantes universitarios: un reto para los orientadores educativos y profesionales de la salud
- 17 Simposio 4. Bases teóricas –filosóficas y epistemológicas– para la construcción de la Maestría en Orientación de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

17 Simposio 5. Convivencia escolar y orientación educativa

18 **DISTRIBUCIÓN DE MESAS Y ESPACIOS**

20 **PONENCIAS MODALIDAD CARTEL / PRESENTACIÓN DE PONENCIAS CARTEL**

20 Eje I. Políticas públicas e institucionales y Orientación Educativa: Derechos sociales, inclusión, salud, discapacidad, discriminación, migración, equidad de género, desarrollo sustentable.

20 EJE II. Intervención en Orientación Educativa: Experiencias y modalidades de intervención en nivel individual, grupal y masivo como programas, servicios y aplicación de las TIC en la práctica de la Orientación.

23 Eje III Los jóvenes del siglo XXI y sus necesidades de Orientación Educativa: Civildad y violencia escolar, bienestar y dignidad, atención a la salud emocional, sexual y reproductiva, retos de uso de las TIC, transición a la adultez, perspectivas de desarrollo educativo, social y económico.

25 Eje IV. Formación, profesionalización, identidad y compromiso social del orientador: Programas de actualización y formación de orientadores en los diferentes ámbitos y niveles educativos.

26 Eje V. Nuevos escenarios profesionales y mercado de trabajo: Análisis de los nuevos escenarios y modalidades de trabajo, así como del mercado laboral.

26 **PRESENTACIÓN DE LIBROS**



27 **FULL CONGRESS PROGRAM**

29 **PROGRAM**

29 23. Guidance and Diversity

29 24. Identity and personal transitions

30 25. Guidance, Gender and Policy

31 26. Adolescent, Family and Policy

32 27. Policy and Employment



PROGRAMA GENERAL 2017

MAÑANA

Miércoles 29 noviembre	Jueves 30 noviembre	Viernes 1 Diciembre
REGISTRO 8:30 a 10:00	CONFERENCIA MAGISTRAL	CONFERENCIA MAGISTRAL
INAUGURACIÓN 10.00 a 10:15	EL PARADIGMA: CONSTRUCCIÓN DE VIDA EN LOS JÓVENES DE HOY	LA INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA ¿OFRECE RESPUESTAS A LA PROBLEMÁTICA QUE ABORDA?
CONFERENCIA MAGISTRAL COMPORTAMIENTO Y ORIENTACIÓN: LO QUE MUESTRA LA INVESTIGACIÓN	DRA. MA. EDUARDA DUARTE Facultad de Psicología, Universidad de Lisboa. Portugal Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", Facultad de Medicina 9:00 a 10:00	DRA. BEATRIZ MALIK LIÉVANO Facultad de Pedagogía, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", Facultad de Medicina 9:00 a 10:00
DR. JUAN JOSÉ SÁNCHEZ SOSA UNAM, México Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", Facultad de Medicina 10:15 a 11:15	PANEL EXPERTO ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PROFESIONAL EN LA PRÁCTICA: ¿QUÉ OFRECEN LOS MODELOS Y MARCOS TEÓRICOS?	PANEL EXPERTO PROBLEMAS DE LA JUVENTUD ACTUAL Y RESPUESTAS DESDE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA
Receso 11:15 a 11:30	Dra. Mary McMahon University of Queensland, Australia Dra. Nancy Arthur University of Calgary, Canadá Dra. Roberta Neaul Yorkville University, Canadá Dra. Jenny Bimrose University of Warwick, Inglaterra Moderadora: Psic. Irma Jiménez Bocanegra Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", Facultad de Medicina 10:00 a 12:00	Dra. Ana Corina Fernández Universidad Pedagógica Nacional Mtra.. Nelía Tello Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM Dr. Daniel Fajardo, STYFE, Gob. Cd. Mx. Dr. Bernardo Muñoz R. Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM.
PANEL EXPERTO COMO SON LOS JÓVENES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN MÉXICO	Receso 12:00 a 12:15	Receso 12:00 a 12:15
Dr. Rodolfo Tuirán Secretaría de Educación Pública Dr. José Antonio Pérez Islas Seminario de Investigación en Juventud (SIJ), UNAM Mtra. Silvia Jurado Cuellar Escuela Nacional Preparatoria, UNAM Dr. Jesús Salinas Herrera Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM Moderador: Dr. Germán Álvarez Díaz de León Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), UNAM Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", Facultad de Medicina 11:30 a 13:45	Simposio Facultad de Medicina	Simposio Facultad de Medicina
	Sesión de carteles Facultad de Medicina	Sesión de carteles Facultad de Medicina
	Mesas de trabajo Facultad de Medicina	Mesas de trabajo Facultad de Medicina
	12:15 a 13:45	12:15 a 13:45

PROGRAMA GENERAL 2017

TARDE

Miércoles 29 noviembre	Jueves 30 noviembre	Viernes 1 Diciembre
-------------------------------	----------------------------	----------------------------

COMIDA 13:45 a 16:00						
Mesas de trabajo 16:00 a 17:30	Simposio 16:00 a 17:30		Mesas de trabajo 16:00 a 17:30	<i>Asamblea A/OSP</i> Auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas Facultad de Medicina 15:30 a 17:30	Mesas de trabajo 16:00 a 17:30	Simposio 16:00 a 17:30
Mesas de trabajo 17:30 a 19:00	Foro Latinoamericano 17:00 a 18:30	Simposio 17:30 a 19:00	Mesas de trabajo 17:30 a 19:00	Presentación de libros Facultad de Medicina 17:30 a 19:00	RELATORÍA Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada, Facultad de Medicina 17:45 a 18:00	
Bienvenida Vestibulo Auditorio Facultad de Medicina 19:00 a 20:00			Cena 19:30 a 21:30		Clausura Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada, Facultad de Medicina 18:15	



PROGRAMA

Eje I. Políticas públicas e institucionales y Orientación Educativa: Derechos sociales, inclusión, salud, discapacidad, discriminación, migración, equidad de género, desarrollo sustentable.

Lugar y hora	Tema	Ponencias
<p>Miércoles 29 Edificio "A" Aula 404</p> <p>16:00 -17:30</p>	<p>Mesa 1. Las Políticas públicas en la Orientación Educativa</p>	<p><i>Ingreso a licenciaturas en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y equidad de género</i> Sandoval Fregoso Gilberto Octavio Unidad Xochimilco, Universidad Autónoma Metropolitana. México</p> <p><i>Reflexión acerca de las Políticas de la Educación Superior y el Lugar de la Orientación Educativa</i> Galicia Segura Graciela Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p><i>Reflexión sobre la situación actual de la orientación educativa de nivel secundaria en el marco de la Reforma Educativa México 2017</i> Medina Esparza Fausto Gallegos Santiago M. de Jesús Gallegos Santiago Eloísa ICE, Universidad Autónoma de Baja California. México</p> <p><i>Orientación escolar para alumnos del segundo semestre del CCH</i> Rojas García Zaira Eréndira Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. México</p>
<p>Jueves 30 Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas"</p> <p>17:30-19:00</p>	<p>Mesa 2.Contexto, reformas y tecnología de la orientación Educativa</p>	<p><i>La orientación de una reforma curricular Diversas miradas de académicos en la UNAM</i> Vuelvas Salazar Bonifacio Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México Villegas Tapia María Guadalupe Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. México</p> <p><i>Situación actual de la orientación educativa y sus profesionales en México</i> Cabrera López Gabriela Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación. México</p> <p><i>La orientación escolar a la luz de la ley 115, Ley de Educación en Momentos del Posconflicto Colombiano</i> Alzate Zuluaga María Olivia Universidad de Antioquia. Colombia</p> <p><i>El modelo integrador de tecnologías digitales en la Orientación Educativa</i> Ballesteros Rojas Jorge Alberto Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación, Ministerio de Educación Pública, Costa Rica</p>

EJE II. Intervención en Orientación Educativa: Experiencias y modalidades de intervención en nivel individual, grupal y masivo como programas, servicios y aplicación de las TIC en la práctica de la Orientación.

Lugar y hora	Tema	Ponencias
<p>Viernes 1 Edificio "A" Aula 304</p> <p>16.00-17:30</p>	<p>Mesa 3. Aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación</p>	<p><i>Empleo de las TIC para favorecer el aprendizaje en Orientación Educativa</i> Estrada Méndez María Luisa Escuela Nacional Preparatoria, UNAM. México</p> <p><i>Aprovechamiento de aplicaciones tecnológicas y redes sociales en Brújula en Mano, programa radiofónico de orientación educativa</i> Estrella Chávez Marina Antonieta González Terrones Miguel Agustín Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p><i>Simulador de promedio escolar como un apoyo en la orientación educativa que se brinda a los estudiantes de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades</i> Morales Ortiz Hugo César Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. México</p> <p><i>La atención a la violencia escolar mediante plataformas web adaptables: una estrategia de intervención institucional</i> Lagunes Gómez Isabel Instituto Tecnológico Superior de Alvarado Veracruz. México</p> <p><i>El uso de medios audiovisuales como herramienta del Orientador Educativo en estudiantes de Bachillerato</i> Silva Mar Ma. de los Ángeles Mastachi Pérez Marcela Pérez Rocha Yeriley Yolanda Universidad Veracruzana. México</p>
<p>Viernes 1 Edificio "A" Aula 204</p> <p>16:00 - 17:30</p>	<p>Mesa 4. Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la Orientación Educativa</p>	<p><i>Factores asociados al rendimiento académico y los Recursos estratégicos interactivos</i> Flores Pacheco Ana Luz Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p><i>El internet como la principal fuente de información para los estudiantes de nivel superior en algunas instituciones privadas</i> Domínguez Pérez David Alfredo Facultad de Economía, UNAM. México. Quiroz Martínez Escobar Hugo Alberto Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey. México</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
		<p><i>La orientación educativa en los procesos de aprendizaje universitarios: construcción e implementación de la plataforma de nivelación virtual en la universidad nacional, año 2016-2017</i> Salas Pérez Kattia Venegas Herrera Priscilla Salas Pérez Vanessa Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica</p> <p><i>Una experiencia de trabajo interdisciplinario en Orientación Educativa, Geografía y aplicación de las TIC</i> Vargas Gallegos Martha Jiménez Rodríguez Eva Citali Rosas Rosas José Jaime Escuela Nacional Preparatoria, UNAM. México</p> <p><i>Mensajes autorregulatorios de los estudiantes frente a su desempeño académico</i> Llamas García Verónica Valadez Valdivia Alicia Gabriela Villanueva Torrez Laura Gabriela Universidad de Guadalajara. México</p>
<p>Miércoles 29 Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas"</p> <p>16:00 - 17:30</p>	<p>Mesa 5. Estrategias complementarias en Orientación Educativa</p>	<p><i>La tutoría, una estrategia de intervención educativa</i> Gómez Gutiérrez Yolanda Lucina González de la Fuente María Virginia Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. México</p> <p><i>Prácticas de tutoría-orientación como líneas de actualización del cuidado de sí mismo en jóvenes de un bachillerato de la ciudad de México</i> Ramírez Montes De Oca Mónica Cristina Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. México</p> <p><i>Atención integral al estudiante</i> Escalante Vázquez Obdulia González López Guillermo Ibrahim Palomino Aguirre Ana Universidad Juárez del Estado de Durango. México</p> <p><i>Experiencias de orientación vocacional y profesional a través del Programa Institucional de Tutorías, en el CCH Azcapotzalco</i> Gómez Lugo Gabriela Díaz Velázquez Jannet Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. México</p> <p><i>La orientación educativa bajo el enfoque por competencias en el nivel medio superior de la Universidad Autónoma del Estado de México</i> Gutiérrez Gómez Rubén Gómez Martínez Graciela Garduño Suárez Mónica Universidad Autónoma del Estado de México. México</p>
<p>Miércoles 29 Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas"</p>	<p>Mesa 6. Los servicios de la Orientación Educativa</p>	<p><i>La Orientación Educativa en la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM</i> Magaña Miranda Lorena Hernández Callejas Marissa Corazón Escuela Nacional Preparatoria, UNAM. México</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
17:30 –19:00		<p>Los servicios de orientación universitaria en Ecuador y su funcionalidad a través de los portales webs institucionales Moreno Yaguana Paulina Elizabeth Sánchez María Fe Universidad Técnica Particular de Loja y UNED. Ecuador</p> <p>Orientación y reorientación vocacional –ocupacional-laboral. Tres dimensiones de relación con el futuro para un hacer significativo Gelvan Gurevich Silvia Beatriz Colegio Militar de la Nación Argentina. Argentina</p> <p>Descripción de las áreas de interés vocacional, motivos de ingreso y opciones de carrera de alumnos de nuevo ingreso a la Licenciatura en Medicina López González Julia Irene Universidad de Sonora. México</p> <p>Rol del orientador en un contexto de pobreza: caso del CECyTEM Plantel Almoloya de Juárez Bermeo Escalona Diana Universidad Autónoma Metropolitana. México González Ruiz Mario Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México. México</p>
Viernes 1 Edificio “A” Aula 203 16:00-17:30	Mesa 7. Integración y adaptación a la vida universitaria	<p>Contexto y adaptación en la permanencia universitaria Bernal Ramírez Laura Elena Sánchez Martínez Susana Méndez Aguayo Elizabeth Universidad Autónoma de Zacatecas. México</p> <p>El estudiante UACMita entre la multiplicidad y la ausencia de identidad Bojorge García Luis Javier Guzmán Rojas Paloma Teresa Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México</p> <p>Mapeo Académico; una herramienta de autoevaluación para la adaptación a la vida universitaria de estudiantes de nuevo ingreso en la ENES Morelia Viveros Hidalgo Miguel Ángel Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia, UNAM. México</p> <p>Implementación del Proyecto UNA Oportunidad al éxito dirigido a estudiantes universitarios que ingresan a la Universidad Nacional de Costa Rica en condiciones de vulnerabilidad social y académica en el año 2017 González Espinoza Jacquelinne Arrieta Araya Cristina María Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica</p> <p>Acompañamiento académico para la adaptación y permanencia del estudiantado de primer ingreso de la Universidad Nacional de Costa Arrieta Araya María Cristina Rivas Solano Bernarda Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
<p>Jueves 30 Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas"</p> <p>12.15- 13:34</p>	<p>Mesa 8. Estrategias de autorregulación en el aprendizaje</p>	<p><i>Perspectivas de la autorregulación del aprendizaje y el logro académico: el caso de los estudiantes con becas de Honor de la Universidad Nacional de Costa Rica, durante el año 2016</i> Rivas Solano Bernarda Salas Pérez Kattia Vanessa Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica</p> <p><i>Aportes del curso autorregulación; herramienta para aprender y comprender del texto</i> Molina Ocegüera José Saúl Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p><i>Aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios: resultados de una trayectoria recorrida a partir de dos tesis doctorales</i> Montenegro Rizzato Analía Alejandra González Rabino Mariela Lourdes Universidad Nacional de Cuyo. Argentina</p> <p><i>Perspectiva temporal futura en relación con el aprendizaje autorregulado. Estudio empírico en estudiantes universitarios argentinos y mexicanos</i> González Rabino Mariela Lourdes Consejo Nacional de Investigaciones científicas y técnicas. Argentina</p> <p><i>Desarrollo del autoconcepto académico en estudiantes del Conalep 177 en Poza Rica, Veracruz</i> Itzel Bautista Gómez Universidad Veracruzana. México</p>
<p>Miércoles 29 Edificio "A" Aula 401</p> <p>16:00 -17:30</p>	<p>Mesa 9. Orientación Educativa en el ámbito psicosocial</p>	<p><i>Programa de formación de líderes positivos en el Aula</i> Sosa Souza Eddy Margarita Ojeda Rosado Alva Pamela Nahuat Herrera Karla Universidad Autónoma de Yucatán. México</p> <p><i>Vínculos entre familias y orientador educativo, desafíos del presente</i> Sánchez Pacheco Imelda Universidad Autónoma de Nuevo León. México</p> <p><i>Marianita decide: experiencia alternativa de formación para el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos en jóvenes de secundaria</i> Cárdenas Molina Iván Darío Colegio Julio Garavito Armero. Colombia</p> <p><i>Fortalecimiento del servicio de atención psicopedagógica en una escuela de bachillerato</i> Arjona López Jorge Adrián Góngora Góngora Rosana Guadalupe Universidad Autónoma de Yucatán. México</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
		<p><i>La importancia de fomentar vínculos emocionales positivos en grupos de nueva creación de tercer semestre de la Preparatoria Tijuana Siglo XXI del Colegio de Bachilleres de Baja California</i> Fernández Jiménez Gabriela Colegio de Bachilleres de Baja California. México</p>
<p>Viernes 1 Edificio "A" Aula 401</p> <p>16:00-17:30</p>	<p>Mesa 10. Orientación Vocacional-Profesional</p>	<p><i>La orientación educativa como estrategia para una adecuada elección de carrera profesional</i> Castro Cisneros Floriselva Verónica Duran Meléndez, Enrique Urbieta Santos Elsa Olivia Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. México</p> <p><i>Toma de decisiones, una habilidad socioemocional a desarrollar en el estudiante</i> Ojeda Rosado Alva Pamela Couoh Castañeda Etziqueri Guadalupe Nahuat Karla Universidad Autónoma de Yucatán. México</p> <p><i>La orientación académico - profesional hacia el estudiantado Técnico Superior Universitario de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca al sector laboral</i> Moreno Camarena Patricia Hernández Mancilla María Isabel Universidad Tecnológica del Valle de Toluca. México</p> <p><i>La Orientación Profesional para estudiantes de licenciatura. Una propuesta</i> Monroy Romero José Alberto Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. México</p> <p><i>Contexto social y abandono escolar en alumnos de bachillerato, el caso de la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 186</i> Nava Basurto Alberto Escuela Preparatoria Oficial 83. México</p>
<p>Viernes 1 Auditorio "Dr.Fernando Ocaranza"</p> <p>12:15 -13:45</p>	<p>Mesa 11. Orientación Educativa y aprendizaje</p>	<p><i>Construcción de comunidades de aprendizaje como estrategia de orientación educativa para la atención de estudiantes con alta repitencia en el curso de matemática general, de la universidad nacional de Costa Rica, durante el año 2016</i> Venegas Herrera Priscilla González Espinoza Jacquelinne Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica</p> <p><i>Investigar para intervenir: los perfiles de estudiantes del bachillerato de la UNAM</i> Maya Girón Dolores Maceda Salinas Juana Beatriz Muñoz Riveroll Bernardo Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
		<p>Diagnóstico de necesidades de orientación en jóvenes Universitarios de la UNAM Arjona Lavalle Silvia Elizabeth García Martínez Dora María Solís Cámara López María Elena Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p>Intervención psicoeducativa para el mejoramiento de los procesos cognitivos lógico matemáticos Basurto Peña Abril Jaqueline Martínez Hernández Marycarmen Coronado Hernández Ana Rosa Escuela Normal Superior de México. México</p> <p>Intervención psicoeducativa para el mejoramiento de los procesos cognitivos de comprensión lectora Torres Gallegos Lidia Benitez Arenas Kathia Larissa Herrera Lorena Ramírez Pinto de León Lezlie Yareth Escuela Normal Superior de México. México</p>

EJE III. Los jóvenes del siglo XXI y sus necesidades de Orientación Educativa: Civildad y violencia escolar, bienestar y dignidad, atención a la salud emocional, sexual y reproductiva, retos de uso de las TIC, transición a la adultez, perspectivas de desarrollo educativo, social y económico.

Lugar y hora	Tema	Ponencias
Jueves 30 Edificio "A" Aula 404 16:00 - 17:30	Mesa 12. Habilidades sociales para la mejor convivencia	<p>Evaluación de Habilidades Sociales Tepancale Gómez Erika Villanueva Méndez Laura Manilla Calderón María del Carmen Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México</p> <p>Violencia en el Noviazgo en estudiantes de Bachillerato UNAM Luz Ocaña Dalila Méndez Hernández Ruth Valadés Morales Marcela Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p>Valores en la Convivencia Escolar, la Construcción de la Libertad Tixtha López Octavio Escuela Preparatoria Oficial No. 257. México</p> <p>Violencia en el Ámbito Universitario: Un estudio exploratorio de las acciones violentas en la diada profesor-alumno Tlalolin Morales Bertha Fabiola Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
		<p><i>El Rostro Humano se Define por las Decisiones que Toma en la Vida. Los jóvenes del Siglo XXI y sus necesidades de Orientación Educativa. Bienestar y dignidad</i> Martínez González Rocío del Carmen Universidad Panamericana campus Guadalajara. México</p>
<p>Jueves 30 Edificio "A" Aula 404</p> <p>17:30 - 19:00</p>	<p>Mesa 13. Orientación Educativa incluyente</p>	<p><i>Calidad de vida en jóvenes universitarios del siglo XXI</i> Aceves Villanueva Yaralin Martínez Soto Yessica León Jiménez Israel Universidad Autónoma de Baja California. México.</p> <p><i>Modelo teórico dirigido a la evaluación empírica de las funciones asociadas a la acción tutorial en Primaria y Secundaria</i> González Benito, A. Vélaz de Medrano, Consuelo López Martín, E. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED. España</p> <p><i>La incorporación de la perspectiva de género en la formación de los orientadores</i> Durán Rosado Marcela Del Hoyo Loeza Ely Ruiz Sunza Chan Sandra Paola Universidad Autónoma de Yucatán. México</p> <p><i>Educación incluyente, una experiencia del Instituto de Enseñanza Abierta US de la UAdeC</i> Martínez Cárdenas Juana María Gil Ramos Luz María Dávila Valdez Laura Elena Universidad Autónoma de Coahuila. México</p> <p><i>Reflexión de la Intervención en Orientación Educativa para apoyar la Transición a la Adulthood del Adolescente Contemporáneo</i> Soto Uruñuela Lucila Escuela Preparatoria Oficial 118. México</p>
<p>Jueves 30 Edificio "A" Aula 303</p> <p>17:30 - 19:00</p>	<p>Mesa 14. Salud emocional y Orientación Educativa</p>	<p><i>Resiliencia escolar en estudiantes de bachillerato</i> Gómez Altamirano Libia Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México. Valencia Cruz Alejandra Facultad de Psicología, UNAM. México.</p> <p><i>El proyecto de vida basado en el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes del bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa</i> Ávila Álvarez Norma Angélica Medina Dorado Rocío Universidad Autónoma de Sinaloa. México.</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
		<p><i>Estrés y Salud en Estudiantes de la Preparatoria No. 6 De La Universidad De Guadalajara</i> Espinosa Rivera María Graciela Espino Espinosa Azalea Espino Espinosa Jenipher Roxana Universidad de Guadalajara. México.</p> <p><i>Inteligencia emocional en estudiantes universitarios: un análisis a partir de técnicas cuantitativas y cualitativas</i> Fragoso Luzuriaga Rocío Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México</p> <p><i>Competencias emocionales en estudiantes universitarios a través de un taller vivencial</i> Sánchez Maximino Beatriz Macías Hernández Rosa María Vilchis Morales Teresa Escuela Preparatoria Oficial 60. México</p>
<p>Jueves 30 Edificio "A" Aula 304 16:00-17:30</p>	<p>Mesa 15. Salud sexual y reproductiva en los jóvenes desde la Orientación Educativa</p>	<p><i>Embarazos precoces, factores que predisponen a esta situación</i> González García Clara Martha Universidad Pedagógica Nacional. México</p> <p><i>Maternidades y Paternidades emergentes: Un desafío en estudiantes universitarios". Una estrategia de Orientación Educativa para la televisión abierta</i> Bonaparte Madrigal Marco Antonio Córdova Velázquez Vicente Fernando Gómez Altamirano Libia Valdovinos Tapia Evelia Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p><i>Afectividad y sexualidad en jóvenes del Colegio de Ciencias y Humanidades: Una propuesta de intervención</i> Ruiz Caudillo Erandi Eugenia Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. México</p> <p><i>Fragmentados: tensiones entre la corporalidad y sexualidad de los jóvenes de sectores populares</i> Manrique Mora Luz Mery Monroy González Myriam Esperanza Colegio Ciudadela Educativa de Bosa. Colombia</p> <p><i>Conceptualización del Matrimonio y la Familia en Adolescentes</i> García Flores Lita del Carmen Treviño Lozano Eloisa Universidad Autónoma de Nuevo León. México</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
<p>Jueves 30 Edificio "A" Aula 204</p> <p>17:30 - 19:00</p>	<p>Mesa 16. Salud emocional y desarrollo escolar</p>	<p><i>Educación Emocional en Padres y Adolescentes con Bajo Rendimiento Académico</i> Macías Hernández Rosa María Sánchez Maximino Beatriz Escuela Preparatoria Oficial 19. México.</p> <p><i>La Evaluación Emocional como una Estrategia para Disminuir la Deserción Escolar en Bachillerato</i> Cervantes García Roxana Carolina Cough Castañeda Etzigueri Guadalupe Universidad Autónoma de Yucatán. México</p> <p><i>Autoeficacia emocional en estudiantes de educación media superior: atención a la salud mental desde la orientación educativa</i> Limas Vázquez Ana Yazmín Rodríguez Durán Ana Rosa Martínez Zertuche Lorena Fabiola Universidad Juárez del Estado de Durango. México.</p> <p><i>Las Habilidades Socioemocionales y su Importancia para el éxito en el Aprendizaje de los Estudiantes Universitarios durante los primeros años de la Licenciatura en Pedagogía</i> Jiménez Meraz Manuela Ordaz Rodríguez María Selene Orta Martínez María Esther Universidad Tangamanga. México.</p> <p><i>Aportaciones de la tanatología a la salud emocional de los adolescentes.</i> Romo Flores Mónica Colegio de Bachilleres Zacatecas. México</p>
<p>Jueves 30 Edificio "A" Aula 304</p> <p>17:30 - 19:00</p>	<p>Mesa 17. Herramientas para el desarrollo educativo</p>	<p><i>La escritura académica: recurso para el aprendizaje en el contexto de la orientación educativa</i> Zanotto González Mercedes Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p><i>Diseño, Implementación y Evaluación del Método pedagógico "Sinapsis". Para Facilitar los procesos de Inclusión Social y Pedagógica en escuela primaria</i> Brunal Brunal Amilkar Conrado Katia S. Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación. Colombia</p> <p><i>Taller de Ciencia para Jóvenes, Simiente de Investigadores</i> Gómez González Juan Martín Muñoz Torres M. Carolina Peña Cheng L. M. Centro de Geociencias, UNAM. México</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
		<p>Manejo de la subjetividad en el proceso de enseñanza- aprendizaje como espacio transformador de la educación Romero López María del Pilar Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM. México</p> <p>Sentido de la escolaridad: éxito / fracaso escolar Borja Borja Carlos Colegio Atabanza. Colombia</p>

EJE IV. Formación, profesionalización, identidad y compromiso social del orientador: Programas de actualización y formación de orientadores en los diferentes ámbitos y niveles educativos.

Lugar y hora	Tema	Ponencias
Miércoles 29 Edificio "A" Aula 404 17:30 – 19:00	Mesa 18. La actualización de los orientadores educativos	<p>La práctica reflexiva en la formación de futuros Orientadores Educativos y proyectos de intervención. Dueñas Fernández Rafael Berra Bortolotti María Juana Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México</p> <p>El fomento del trabajo colaborativo en la formación de orientadores educativos Calixto Flores Raúl Universidad Nacional Autónoma de México Calixto Molina Ixchel Universidad Pedagógica Nacional. México</p> <p>Diplomado: "Características de la Adolescencia y Estrategias para su Orientación en el Bachillerato". Una experiencia de capacitación colaborativa entre los docentes del COBAEZ Carrillo Cortés Mayra Teresa Guerrero Acosta Raquel Romo Flores Mónica Colegio de Bachilleres Zacatecas. México</p> <p>Análisis cuanti-cualitativo de los Congresos Nacionales de Orientación Educativa en México AMPO (1995-2013) Magaña Vargas Héctor Magaña Cruz Zabdiel Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. México</p> <p>Perfil de llegada del estudiantado a práctica profesional supervisada en orientación: escenarios tradicionales y emergentes del estudiantado de la Universidad Nacional Romero Hernández Adriana Chavarría Ramos Leticia Julieta Jiménez Alfaro Isaac Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
Miércoles 29 Edificio "A" Aula 401 17:30 - 19:00	Mesa 19. Recursos para la formación de los orientadores educativos	<p><i>Desarrollo de habilidades sociemocionales en el orientador educativo del Colegio de Bachilleres de Chiapas</i> Martínez Torres Edith Sandra Pérez Aguilar Lucía Colegio de Bachilleres de Chiapas. México</p> <p><i>Análisis de los programas de posgrado de orientación y su aportación a la profesionalización del orientador</i> Norzagaray Benítez Claudia Cecilia Universidad de Sonora. México</p> <p><i>En peligro la Formación profesional de orientadores educativos en la Escuela Normal Superior de México</i> Ortiz Tetlacuilo José Manuel Escuela Normal Superior de México. México</p> <p><i>Propuesta de intervención para la formación de la competencia tutorial en docentes universitarios desde un modelo de tutoría integral</i> Pérez Acevedo Alba Elena Centro Académico y Capacitación de Excelencia "Dr. Ernesto Giovanni Porra". México</p>
Viernes 1 Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" 16:00 - 17:30	Mesa 20. Función del orientador educativo	<p><i>Experiencia de un programa de fortalecimiento de la función de Orientación en establecimientos educacionales chilenos vulnerables para favorecer la transición educativa post secundaria de sus estudiantes</i> Bernal Ruiz Francisca González Toro Sandra Universidad de Playa Ancha. Chile</p> <p><i>Hacia un modelo latinoamericano de Orientación Educativa</i> Nava Ortiz José Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación. México</p> <p><i>Los derechos sociales y laborales, desde una equidad de género que se asumen desde el Sindicato Nacional de Profesionales de la Orientación; en torno a la Agenda 2030 de Naciones Unidas</i> Hernández Eduarte Jairo José Sindicato Nacional de Profesionales de la Orientación. Costa Rica</p> <p><i>El carácter técnico del orientador en la escuela secundaria</i> Pérez de la Rosa María del Rocío Secretaría de Educación del Estado de México. México</p>
Jueves 30 Edificio "A" Aula 303 16:00 - 17:30	Mesa 21. Estrategias de Orientación Educativa	<p><i>Ensayo: Funciones de las y los Orientadores Vocacionales en las decisiones de carrera de estudiantes</i> Leyva Pacheco Ana Cecilia Galván Parra Luz Alicia Rojas Borboa Grace Marlene Instituto Tecnológico de Sonora. México</p>

Lugar y hora	Tema	Ponencias
		<p><i>Estrategia de aprendizaje basado en proyectos con estudiantes de pedagogía de la Universidad del Bío-Bío</i> Lagos San Martín Nelly Barriga Silva Tavita Universidad del Bío-Bío. Chile</p> <p><i>Modelos de Orientación: la génesis de un proyecto</i> Gamboa Jiménez Alejandra Fallas Vargas Manuel Arturo Peraza Orellana Fátima Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica</p> <p><i>Desarrollo de competencias del orientador a través de la tutoría entre pares</i> Sunza Chan Sandra Paola Brito Suárez Andrey Marlene Durán Rosado Marcela Universidad Autónoma de Yucatán. México</p>

Eje V. Nuevos escenarios profesionales y mercado de trabajo: Análisis de los nuevos escenarios y modalidades de trabajo, así como del mercado laboral.

Lugar y hora	Tema	Ponencias
<p>Jueves 30 Edificio "A" Aula 204 16:00 - 17:30</p>	<p>Mesa 22. La Orientación Educativa y los nuevos escenarios profesionales</p>	<p><i>Las nuevas formas de organización del trabajo y sus efectos en la formación de profesionistas. Una mirada desde la producción contemporánea de conocimiento</i> Carrasco López Graciela Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM. México</p> <p><i>Formación integral de Competencias socio-emocionales y participación en programas ofrecidos por la oficina de bienestar universitario, en Graduados universitarios</i> Montejo Ángel Fernando Augusto Pava Díaz Gloria Helena Fundación Universitaria del Área Andina Valledupar Colombia</p> <p><i>Habilidades blandas (soft skills) requeridas por el mercado laboral: Caso estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo del IPN</i> Pérez Vera Monserrat Gabriela Pérez Vera Sandra Mercedes Sánchez Pérez Karoll Rebeca Instituto Politécnico Nacional. México</p> <p><i>Percepciones de jóvenes universitarios sobre transición universidad-mercado de trabajo: necesidades de orientación y asesoramiento</i> Raitz Tania Regina Maresch Gabriela Karina Universidade do Vale do Itajaí. Brasil</p>



SIMPOSIO

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
<p>Miércoles 29 Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" 16:00 - 17:30</p>	<p>Simposio 1. Modelo de Orientación del Centro de Aprendizaje Campus Sur: hacia un apoyo efectivo al estudiante de Educación Superior</p>	<p><i>Orientación Psicoeducativa en Centro de Aprendizaje Campus Sur: transitando hacia un modelo efectivo de apoyo al estudiante universitario</i> Caamaño Silva, Carlos Alberto Quintana Silva, Katherin Andrea Álvarez Lobos, Natalia Katherin Universidad de Chile. Chile</p> <p><i>Orientación oportuna y eficaz para estudiantes universitarios bajo el modelo de caracterización académica y de autorregulación del Centro de Aprendizaje Campus Sur Universidad de Chile</i> Osorio Vargas, Mónica Alejandra Álvarez Lobos, Natalia Katherin Caamaño Silva, Carlos Alberto Universidad de Chile. Chile</p> <p><i>Formación en aprendizaje y competencias genéricas, una experiencia de Orientación Educativa en la Universidad de Chile</i> Muñoz Méndez, Silbana Yaneth González Valderrama, Paola Soledad Osorio Vargas Mónica ICE, Universidad Autónoma de Baja California. México Universidad de Chile. Chile</p>
<p>Miércoles 29 Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" 17:30 - 19:00</p>	<p>Simposio 2. Investigaciones e Intervenciones de Orientación en la Formación de Posgrado: una mirada desde Argentina, Brasil y España</p>	<p><i>Investigaciones e Intervenciones de Orientación en la Formación de Posgrado: una mirada desde Argentina, Brasil y España</i> Batlle, Silvia Sansone, Cristina Alberto, Carolina Universidad Nacional 3 de Febrero. Argentina</p> <p><i>Los estudiantes de máster en España: Nuevas realidades, nuevos retos para la Orientación</i> Llanes Ordoñez, Juan Universidad de Barcelona Malik Liévano, Beatriz Valls Figuera, Robert-Guerau Universidad Nacional de Educación a Distancia España</p> <p><i>El impacto de la formación de los másters en la trayectoria laboral de alumnos de una universidad en el sur de Brasil: la importancia de la orientación profesional</i> Raitz Tânia Regina, Gesser Verônica Metzner de Souza Cintia Universidade do Vale do Itajaí. Brasil</p>

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
<p>Jueves 30 de noviembre Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" 12:15 - 13:45</p>	<p>Simposio 3. Necesidades formativas en salud integral de estudiantes universitarios: un reto para los orientadores educativos y profesionales de la salud</p>	<p><i>Estilo de vida, ansiedad, afrontamiento y habilidades sociales en estudiantes de psicología obesos y no obesos</i> Ríos Saldaña María del Refugio Rodríguez Cortés Norma Torres Arias Ana Gabriela UNAM, Fes Iztacala, México</p> <p><i>Prevalencia de obesidad, ansiedad, estrategias de afrontamiento, habilidades sociales y sus implicaciones en el proceso formativo de estudiantes de medicina</i> Sánchez Reyes Acela UNAM, Fes Iztacala, México</p> <p><i>Problemas psicológicos y estilos de vida</i> Flores Rivas Silvia Guadalupe Escuela Normal Superior de México, México</p> <p><i>Taller preventivo de deserción escolar "Acercando a ti los hábitos de estudio"</i> Villagrán Velazco María Guadalupe UNAM, Fes Iztacala, México</p>
<p>Viernes 1 de diciembre Auditorio "Dr. Alberto Guevara Roja" 12:15 – 13:45</p>	<p>Simposio 4. Bases teóricas –filosóficas y epistemológicas-para la construcción de la Maestría en Orientación de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia</p>	<p><i>Desarrollo humano a partir de la Teoría de las Capacidades y la Perspectiva sociocultural</i> Hendez Puentes Wilson Centro Educativo Distrital Rural Olarte Bogotá. Colombia</p> <p><i>Perspectiva sociocultural de la orientación educativa</i> Hernández Salamanca Oscar Gilberto Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Colombia</p> <p><i>La Orientación Educativa como Práctica Pedagógica</i> Hortua Clavijo Andrés Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Colombia</p>
<p>Viernes 1 de diciembre Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas" 16:00 - 17:30</p>	<p>Simposio 5. Convivencia escolar y orientación educativa</p>	<p><i>Orientar para intervenir ante situaciones de violencia en escenarios escolares</i> Zepeda Sánchez Leonor Yolanda Montes Rodríguez Leticia Escuela Normal Superior de México. México</p> <p><i>Ejercicio de la violencia en la educación superior. Estudios de caso en la Escuela Normal Superior de México</i> Gutiérrez Bohórquez Fabiola del Carmen Ruiz Moreno Josefina Elizabeth Escamilla Gutiérrez Juan Gerardo Escuela Normal Superior de México. México</p> <p><i>La Orientación Educativa como proceso de intervención desde las prácticas de convivencia escolar</i> Nava Avilés María Verónica Estrada Sánchez Carlos Carro Martínez Norma Escuela Normal Superior de México. México</p> <p><i>Taller para prevenir la violencia en el noviazgo</i> Ramírez Mejía Alejandra Paola UNAM, México</p>



DISTRIBUCIÓN DE MESAS Y ESPACIOS

MIÉRCOLES 29

Horario	Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada	Auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas	Auditorio Dr. Fernando Ocaranza	Edificio "A" Aula 401	Edificio "A" Aula 404	Edificio "B" Aula 507
16:00 a 17:30	Mesa 23. Guidance and Diversity	Mesa 5. Estrategias complementarias en Orientación Educativa	Simposio 1. Modelo de Orientación del Centro de Aprendizaje Campus Sur: hacia un apoyo efectivo al estudiante de Educación Superior	Mesa 9. Orientación Educativa en el ámbito psicosocial	Mesa 1. Las Políticas públicas en la Orientación Educativa	Foro Latinoamericano 17:00 a 18:30
17:30 a 19:00	Mesa 24. Identity and personal transitions	Mesa 6. Los servicios de Orienta Educativa	Simposio 2. Investigaciones e Intervenciones de Orientación en la Formación de Posgrado: una mirada desde Argentina, Brasil y España	Mesa 19. Recursos para la formación de los orientadores educativos	Mesa 18. La actualización de los orientadores educativos	

JUEVES 30

Horario	Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada	Auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas	Auditorio Dr. Fernando Ocaranza
12:00 a 13:30	Mesa 25. Guidance, Gender and Policy	Mesa 8. Estrategias de autorregulación en el aprendizaje	Simposio 3. Necesidades Formativas en salud integral de estudiantes universitarios: un reto para los orientadores educativos y profesionales de la salud

JUEVES 30

Horario	Auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas	Edificio "A" Aula 203	Edificio "A" Aula 204	Edificio "A" Aula 303	Edificio "A" Aula 304	Edificio "A" Aula 404
16:00 a 17:30	Asamblea AIOSP 15:30 a 17:30		Mesa 22. La Orientación Educativa y los nuevos escenarios profesionales	Mesa 21. Estrategias de Orientación Educativa	Mesa 15. Salud sexual y reproductiva en los jóvenes desde la Orientación Educativa	Mesa 12. Habilidades sociales para la mejor convivencia
17:30 a 19:00	17:30 a 18:30 Mesa 2. Contexto, reformas y tecnología de la orientación Educativa	Presentación de libros	Mesa 16. Salud emocional y desarrollo escolar	Mesa 14. Salud emocional y Orientación Educativa	Mesa 17. Herramientas para el desarrollo educativo	Mesa 13. Orientación Educativa incluyente

VIERNES 1

Horario	Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada	Auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas	Auditorio Dr. Fernando Ocaranza	Edificio "A" Aula 203	Edificio "A" Aula 204	Edificio "A" Aula 304	Edificio "A" Aula 401
12:00 a 13:30	Mesa 26. Adolescent, Family and Policy	Simposio 4. Bases teóricas - filosóficas y epistemológicas- para la construcción de la Maestría en Orientación de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia	Mesa 11. Orientación Educativa y aprendizaje				
16:00 a 17:30	Mesa 27. Policy and Employment	Simposio 5. Convivencia escolar y orientación educativa	Mesa 20. Función del orientador educativo	Mesa 7. Integración y adaptación a la vida universitaria	Mesa 4. Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la Orientación Educativa	Mesa 3. Aplicación de las Tecnologías de la información y de la comunicación	Mesa 10. Orientación Vocacional- Profesional



PONENCIAS MODALIDAD CARTEL

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
<p>Jueves 30 de noviembre Vestíbulo Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada"</p> <p>12:15 - 13:45</p>	<p>Presentación de Ponencias Cartel: Eje I. Políticas públicas e institucionales y Orientación Educativa: Derechos sociales, inclusión, salud, discapacidad, discriminación, migración, equidad de género, desarrollo sustentable.</p>	<p><i>Estereotipos de género en la elección de carrera</i> Ríos Condado Telma Bello Espinosa Graciela Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Inclusión de alumnos foráneos de contextos vulnerables en nivel superior y la relevancia con su rendimiento académico</i> Rivera Morales María Teresa Universidad Autónoma de Coahuila Haro Pacheco Miguel Ángel Instituto Tecnológico de El Salto México</p> <p><i>El orientador como medio para la inclusión del estudiante con Trastorno de la personalidad</i> Sosa Souza Eddy Margarita Cervantes García Roxana Universidad Autónoma de Yucatán México</p>
<p>Jueves 30 de noviembre Vestíbulo Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada"</p> <p>12:15 - 13:45</p>	<p>Presentación de Ponencias Cartel: Eje II Intervención en Orientación Educativa: Experiencias y modalidades de intervención en nivel individual, grupal y masivo como programas, servicios y aplicación de las TIC en la práctica de la Orientación.</p>	<p><i>Habilidades para Estudiantes Exitosos y Autónomos. Una experiencia en Televisión Educativa</i> Ayluardo Archundia Claudia Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Orientación y formación integral UANL</i> Douglas Beltrán Leticia Hernández Martínez Guillermo Universidad Autónoma de Nuevo León México</p> <p><i>Medios de comunicación para la difusión y apoyo a la Orientación Educativa (Video y folleto)</i> Estrella Chávez Marina Antonieta Falcón Martínez Gustavo Méndez Ramírez Elvira Soledad Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Emociones positivas, una experiencia con padres de la Preparatoria Oficial Núm. 83. Municipio de Teoloyucan, Edo. Méx.</i> Guerrero Álvarez Francisca Mercado Gasga Lorena Escuela Preparatoria Oficial 83 del Edo. Méx. México</p> <p><i>Taller "Dependencia Emocional"</i> Montaño Gómez Emma Elizabeth Tovar Navarro María Guadalupe Universidad Nacional Autónoma de México México</p>

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
		<p><i>Ambientalización de una unidad de aprendizaje de la licenciatura de ingeniería en sistemas ambientales</i> Rouan García Esther Ivonne Peña Climaco Gerónimo Instituto Politécnico Nacional México</p> <p><i>Familias felices, familias en paz</i> Tovar Cortés Elsa Pardo Inés Vaca Roa Diana Briyit Secretaría de Educación Distrital, Bogotá D.C. Colombia</p> <p><i>Nutri Día</i> Xicali Romero Romina Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla México</p> <p><i>El uso del Facebook como estrategia de tutoría y acompañamiento en estudiantes de educación media superior</i> Zapata Güemez Claudia Angélica Manrique Pérez Carolina Elizabeth Universidad Autónoma de Yucatán México</p> <p><i>Recursos educativos abiertos para la Orientación Educativa</i> De la Rosa Ramírez Ruth Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Experiencias de intervención a nivel masivo a través de la Muestra Gastronómica Saludable y la Demostración de Talentos en la Escuela Preparatoria Diurna de la UJED</i> Salazar Cruz Miriam Cecilia Nevárez Sugey Universidad Juárez del Estado de Durango México</p> <p><i>Bienestar Universitario en modalidades virtual y blended: percepciones de estudiantes sobre lo que es y lo que se requiere</i> Pava Díaz Gloria Elena Argüelles Pabón Denise Caroline Montejo Ángel Fernando Augusto Fundación Universitaria del Área Andina Colombia</p> <p><i>Civilidad y Convivencia universitarias: Taller ConVive para estudiantes de bachillerato de la UNAM</i> Cabrera López Gabriela Gómez Esqueda Irma Patricia Universidad Nacional Autónoma de México México</p>

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
		<p><i>Relación entre las puntuaciones de dos pruebas de Orientación Vocacional (PROUNAM II e INVOCA) e indicadores del desempeño académico de estudiantes de las cuatro áreas de estudios en la UNAM</i> Bonaparte Madrigal Marco Antonio Ramírez-Prado Benito Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Taller de Ciencia para Profesores Vinculando a la investigación con la enseñanza</i> Gómez González Juan Martín Silva Corona Jesús Sánchez Ramos Marco Antonio Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Centro de orientación y formación integral estudiantil (COFIE) de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM</i> Gómez Gutiérrez Yolanda Lucina Saldaña Castillo Juan José Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Estrategia para incrementar el índice de eficiencia terminal en la ENP</i> Torres Cruz Beatriz Cardona Domínguez María del Carmen Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Importancia de la generación de grupos de investigación en orientación educativa. Caso Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador</i> Aguirre Burneo María Elvira Universidad Técnica Particular de Loja Ecuador</p> <p><i>Los padres de familia como factor fundamental en la educación integral de los adolescentes</i> Vázquez González Lucía Triana Contreras Jaime Cesar Hernández Martínez Guillermo Universidad Autónoma de Nuevo León México</p> <p><i>El conocimiento del mapa curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Baja California con el apoyo de la Orientación Vocacional</i> Corona Florez Grisel Guadalupe Uribe Verduzco Mauriben Medina Esparza Fausto Universidad Autónoma de Baja California México</p>

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
		<p><i>Experiencia de Intervención con Padres de Familia en la Facultad de Medicina de la UNAM</i> Herrera Zamorano Beatriz Roxana Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>El SIASS como medio para encontrar el Servicio social adecuado para mi perfil profesional</i> Sánchez Vázquez Brian Alfonso Universidad Nacional Autónoma de México México</p>
<p>Viernes 1 de diciembre Vestíbulo Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" 12:15 - 13:45</p>	<p>Presentación de Ponencias Cartel: Eje III Los jóvenes del siglo XXI y sus necesidades de Orientación Educativa: Civilidad y violencia escolar, bienestar y dignidad, atención a la salud emocional, sexual y reproductiva, retos de uso de las TIC, transición a la adultez, perspectivas de desarrollo educativo, social y económico.</p>	<p><i>Gestión de conflictos y plan de convivencia</i> Berra Bortolotti María Juana Dueñas Fernández Rafael Benémerita Universidad Autónoma de Puebla México</p> <p><i>Una Aproximación a las Tertulias Literarias Dialógicas para desarrollar habilidades socioemocionales en tutoría grupal y Orientación</i> López Niebla Rosa María Cedillo Rodríguez Violeta Azeneth Dávila Valdez Laura Elena Universidad Autónoma de Coahuila México</p> <p><i>El programa Tutorial UNAM- Peraj "Adopta un Amig@" experiencia que desarrolla habilidades para la vida en los universitarios participantes</i> Becerril Quintana Socorro Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Estrés y salud en estudiantes de la Preparatoria No. 6 de la Universidad de Guadalajara</i> Espinosa Rivers María Graciela Espino Espinosa Azalea Espino Espinosa Jenipher Roxana Universidad de Guadalajara México</p> <p><i>Cultura del buentrato en el noviazgo</i> Flores Pacheco Ana Luz Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>La Orientación Educativa con enfoque intercultural, un trabajo con jóvenes de secundaria</i> García Moreno Beatriz Educación Secundaria privada México</p> <p><i>Las infecciones de transmisión sexual (ITS) y la adolescencia</i> González García Clara Martha Universidad Pedagógica Nacional México</p>

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
		<p><i>Programa para el desarrollo y formación Integral del estudiante universitario en ciencias de la salud</i> Guevara Verdugo Karina Antonia Arvizu Tanori Ángel Raymundo Méndez Olguín Zuleth Anai Universidad de Sonora México</p> <p><i>Perfiles de los jóvenes del bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México: una aproximación</i> Hernández Hernández Julia González Castillo Magdalena Escamilla Gil María Guadalupe Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Descripción del perfil de desarrollo educativo general, aptitudes y opciones de carrera en estudiantes de una preparatoria de educación especial</i> Jatomea Bojorquez Marcos Andréz López González Julia Irene Universidad de Sonora México</p> <p>El éxito a través de la planificación familiar. Un cambio de perspectivas en la formación de la mujer Mendoza Rodríguez Juan José García Contreras Laura Patricia Fariás Bracamontes Juan Carlos Universidad Autónoma de Coahuila México</p> <p><i>“Yahc’anat” (me amo) Formación de sujetos responsables entorno a su sexualidad</i> Morales Juárez Juan Luis Arroyo Núñez Ana Luisa Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No.91 y 42 de Chiapas México</p> <p>Escritura emocional autorreflexiva: una herramienta del orientador para el manejo del estrés en el alumno Gutiérrez Hernández Verónica Velasco Medina Iliana Pamela Escuela Preparatoria Oficial Núm. 176 Del Edo. de Méx. México</p> <p><i>Taller Proyecto de Vida</i> Neria Figueroa Lizbeth Rosario Universidad Autónoma del Estado de Morelos México</p> <p><i>Intereses vocacionales y motivos para ingresar a la carrera de Odontología de la Universidad de Sonora</i> Norzagaray Benítez Claudia Cecilia Universidad de Sonora México</p>

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
		<p><i>Control conductual y consumo de alcohol en alumnos de nivel medio superior</i> Pech-Puebla, Daniel Gómez Romero, José G. Lira Mandujano, J. Universidad Nacional Autónoma de México México</p> <p><i>Actividades complementarias al salón de clase para los alumnos de psicología: una opción motivacional para el rendimiento académico y la permanencia en la UTAN Tequis</i> Robles Rivera, Rosalinda Universidad Tangamanga México</p> <p><i>Autorregulación en relación directa con la eficiencia terminal en el nivel medio superior</i> Rodríguez Rico, Rocío Escuela Preparatoria Anexa a la Normal 1 México</p> <p><i>Hacia el equilibrio entre lo profesional y lo personal en las juventudes del siglo XXI: Propuesta de un Plan Integral de Psicopedagogía</i> Villavicencio Castañeda, Edith Meza Daniel, Laura Viridiana Alcalá Estrada, Mireya Universidad Tecnológica del Valle de Toluca México</p> <p><i>Violencia en el noviazgo en el CCH Vallejo</i> Gallardo González Norma Angélica Reyes Figueroa Susana Gómez Pérez Botello Adolfo Marte Universidad Nacional Autónoma de México México</p>
<p>Viernes 1 de diciembre Vestíbulo Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" 12:15 - 13:45</p>	<p>Presentación de Ponencias Cartel: Eje IV. Formación, profesionalización, identidad y compromiso social del orientador: Programas de actualización y formación de orientadores en los diferentes ámbitos y niveles educativos.</p>	<p><i>Fortaleciendo la formación de profesionales en Orientación: una experiencia práctica para favorecer la inclusión social</i> Ureña Salazar, Viria Parrales Rodríguez, Sonia Universidad de Costa Rica Costa Rica</p> <p><i>El impacto de la capacitación del tutor en el rendimiento académico del alumno</i> Manrique Pérez, Carolina Zapata Güemes, Claudia Universidad Autónoma de Yucatán México</p>

Lugar y hora	Actividad/Tema	Ponencias
Viernes 1 de diciembre Vestíbulo Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" 12:15 - 13:45	Presentación de Ponencias Cartel: Eje V. Nuevos escenarios profesionales y mercado de trabajo: Análisis de los nuevos escenarios y modalidades de trabajo, así como del mercado laboral.	Titulación: ¿oportunidad laboral? Hernández Venegas Brenda Isabel Núñez Serrato Gabriela Serrato Salas Ruth Universidad Juárez del Estado de Durango México Orienta escolar para alumnos del primer semestre del CCH Rojas García Zaira Eréndira Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM México



PRESENTACIÓN DE LIBROS

Lugar y hora	LIBROS
Jueves 30 de noviembre Edificio "A" Aula 203 17:30 – 19:00	<i>Nuevo manual de Orientación Educativa y tutoría. Educación media superior.</i> José María Alonso Aguerrebere México <i>El prisma de la formación. Diversas miradas de académicos.</i> Bonifacio Vuelvas Salazar México <i>Aulas violentas el acoso y la agresión en el aula</i> María Eloísa Hernández Reyes José Trinidad Gómez Herrera México <i>¿Qué es vocación?</i> Jesús Alfonso Pérez García Colombia <i>Contribuciones para una Orientación Educativa, Vocacional y Ocupacional transdisciplinaria</i> Silvia Gelvan Gurevich Argentina



FULL CONGRESS PROGRAM

MORNING

Wednesday, 29 November	Thursday, 30 November	Friday, 1 December
REGISTRATION 8:30 – 10:00	PLENARY SESSION <i>THE PARADIGM: CONSTRUCTION OF LIFE IN TODAY YOUNG PEOPLE</i>	PLENARY SESSION <i>DOES RESEARCH IN GUIDANCE RESPOND TO THE PROBLEMS IT ADDRESSES?</i>
INAUGURATION 10.00 - 10:15	PhD MA. EDUARDA DUARTE Faculty of Psychology, University of Lisbon, Portugal Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada School of Medicine 9:00 - 10:00	PhD BEATRIZ MALIK LIÉVANO Faculty of Pedagogy, National University of Distance Education, Spain Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada, School of Medicine 9:00 - 10:00
PLENARY SESSION <i>BEHAVIOR AND GUIDANCE: WHAT DOES THE RESEARCH SHOWS?</i>	EXPERT PANEL <i>CAREER GUIDANCE AND COUNSELLING IN PRACTICE: WHAT DO THEORY, MODELS AND FRAMEWORKS OFFER?</i>	EXPERT PANEL <i>CURRENT YOUTH PROBLEMS AND ANSWERS FROM EDUCATIONAL GUIDANCE</i>
PhD JUAN JOSÉ SÁNCHEZ SOSA UNAM, México Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada School of Medicine 10:15 - 11:15	PhD Mary McMahon, University of Queensland, Australia, PhD Nancy Arthur, University of Calgary, Canada PhD Roberta Neault, Yorkville University, Canada PhD Jenny Bimrose, University of Warwick, England Moderator: Psych. Irma Jiménez Bocanegra AMPO Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada, School of Medicine 10:00 – 12:00	PhD Ana Corina Fernández UPN M Nelia Tello UNAM PhD Daniel Fajardo, Gov. CDMX. PhD Bernardo Muñoz Riveroll DGOAE, UNAM. Moderator: MA José Nava Ortiz AMPO Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada, School of Medicine 10:00 – 12:00
Coffee 11:15 - 11:30	Coffee 12:00 - 12:15	Coffee 12:00 - 12:15
EXPERT PANEL <i>YOUNG STUDENTS IN HIGH SCHOOL EDUCATION IN MEXICO</i>	Symposia School of Medicine	Symposia School of Medicine
PhD Rodolfo Tuirán SEP PhD José Antonio Pérez Islas UNAM MA Silvia Jurado Cuellar ENP, UNAM PhD Jesús Salinas Herrera CCH, UNAM Moderator: PhD Dr. Germán Álvarez Díaz de León DGOAE, UNAM Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada, School of Medicine 11:30 - 13:45	POSTERS School of Medicine	POSTERS School of Medicine
	WORKSHOPS School of Medicine	WORKSHOPS School of Medicine
	12:15 - 13:45	12:15 a 13:45

FULL CONGRESS PROGRAM

AFTERNOON

Wednesday, 29 November	Thursday, 30 November	Friday, 1 December
------------------------	-----------------------	--------------------

LUNCH 13:45 - 16:00						
WORKSHOPS School of Medicine 16:00 - 17:30	SYMPOSIA School of Medicine 16: 00 - 17: 30		WORKSHOPS School of Medicine 16:00 - 17:30	<i>IAEVG Assembly</i> Auditorium Dr. Alberto Guevara Rojas School of Medicine 15:30 - 17:30	WORKSHOPS School of Medicine 16:00 - 17:30	SYMPOSIA School of Medicine 16: 00 - 17: 30
WORKSHOPS School of Medicine 17:30 – 19:00	Latin American Forum School of Medicine 17:00 - 18:30	SYMPOSIA School of Medicine 17: 30 - 19: 00	WORKSHOPS School of Medicine 17:30 – 19:00	Books Presentations School of Medicine 17:30 – 19:00	SUMMARY Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada, School of Medicine 17:45 - 18:00	
Social Event School of Medicine 19:00 - 20:00			<i>Dinner</i> 19:30 - 21:30		CLAUSURE Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada, School of Medicine 18:15	



PROGRAM

Date	Time	Workshop	Title	Venue
<p>Wednesday, 29 November 2017</p>	<p>16:00 -17:30</p>	<p>23.Guidance and Diversity</p>	<p><i>Career Development of Japanese Students in Middle Classed Universities</i> Banda, Kiyomi Sanno University Japan</p> <p><i>Drama in Education: Implementation of an innovative tool for guidance</i> Papavassiliou, Ioanna Zourna, Christina University of Macedonia Greece</p> <p>Supporting the professional identity transformation of careers and employment professionals Mulvey, Rachel United Kingdom</p> <p>Barriers to EU Labour Mobility and How Welcome Services Can Help to Overcome them Holder, Lena Scharpf, Michael Fett, Stephanie University of Applied Labour Studies Germany</p>	<p>Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada. School of Medicine</p>
<p>Wednesday, 29 November 2017</p>	<p>17:30 - 19:00</p>	<p>24. Identity and personal transitions</p>	<p><i>Successful Career Transition of Immigrant Young People in Canada: Influence of Changing Contexts</i> William A. Borgen Mathew, Deepak University of British Columbia Canada</p> <p>Transitions from Study to Work of Non-European Graduates from German and UK Higher Education Institutions Zeltner, Erik Independent careers consultant Austria</p>	<p>Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada. School of Medicine</p>

Date	Time	Workshop	Title	Venue
			<p><i>International Student Identities, Social Capital, and Transition to Employment</i> Nancy Arthur Marie University of Calgary Canada</p> <p><i>What do practitioners need to know about the career guidance needs and experiences of asylum-seeking, refugee and migrant populations?</i> Reid, Hazel Canterbury Christ Church University United Kingdom</p>	
<p>Thursday, 30 November 2017</p>	<p>12:00 - 13:30</p>	<p>25. Guidance, Gender and Policy</p>	<p><i>STEM careers for girls and women: Thinking ethically about career</i> Bimrose, Jennifer University of Warwick United Kingdom</p> <p><i>Consensus among Policy, Research, and Practice Experts in Global Workforce Development: Preliminary Results of a Delphi Study</i> Nassar, Sylvia Al-Qimlass, Aisha North Carolina State University United States of America</p> <p><i>Implementing career education policy through learning conversations: A hermeneutic phenomenological study</i> Godden, Lorraine University of Applied Labour Studies Germany</p> <p><i>Why Do We Work? The Gender Differences of Work Values of Elementary School Students in Japan</i> Iwashita Yoshimi Tokyo Gakugei University Japan</p>	<p>Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada. School of Medicine</p>

Date	Time	Workshop	Title	Venue
			<p><i>The role of vocational guidance in Technical and Vocational Training Corporation in spreading the culture of technical and vocational work in the society</i> Alkhathlan Zaid Alkhathlan Kingdome of Saudi Arabia</p>	
Friday, 1 December 2017	12:00 - 13:30	26. Adolescent, Family and Policy	<p><i>The Blame Game: Taking Aim at Guidance.</i> Ruppert, Jean-Jacques Applied Vocational Psychology and Policy Research Unit, Luxembourg Frey, Andreas University of Applied Labour Studies of the Federal Employment Agency, Germany Atay, Salim Istanbul Technical University, Turkey</p> <p><i>Life themes of adolescents</i> Ozdemir Karacan Nurten Hasan Kalyoncu University Turkey</p> <p><i>Can a parent-involved career intervention Improve parents' capacity to support their child's career development?</i> Oomen, Annemarie University of Derby United Kingdom</p> <p><i>A family learning career intervention in secondary education</i> Oomen, Anna Maria University of Derby United Kingdom</p> <p><i>Enhancing skills in CCH-UNAM</i> Ornelas Hall Gloria Salinas Herrera Jesús Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. México</p>	Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada. School of Medicine

Date	Time	Workshop	Title	Venue
Friday, 1 December 2017	16:00 - 17:30	27. Policy and Employment	<p><i>Policy, Practice, and Practical Innovations: International Perspectives on the 2017</i> Godden, Lorraine, Queen's University, Lorraine, Germany Neault, Roberta Anne, Yorkville University, Canada Roth, Sara, Ministry of Education, Youth and Sport, Cambodia Mandari, Pabasara, Human Resource Development, Sri Lanka</p> <p><i>The Team Canada Perspective</i> Neault, Roberta Anne, Yorkville University, Canada</p> <p><i>New Requirements for Learning and HR Practices Regarding "Baby Boomer" Employees</i> Holder, Lena, Scharpf, Michael, University of Applied Labour Studies, Germany</p> <p><i>Innovative Counselling for People Aged 55+ - Testing of a Training Curriculum for Counsellors in the Rhine-Neckar Metropolitan Region</i> Walther Thorsten, University of Applied Labour Studies, HdBA, Germany</p> <p><i>Employability: Solution for Success—Working Ahead, Moving Forward™</i> Kay Brawley, National Employment Counseling Association, United States</p>	Auditorium Dr. Raoul Fournier Villada. School of Medicine

